

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: اتمها، یونها و مولکولها</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-نظریه اتمی دالتون، رابطه های کمی بین عناصر در تشکیل ترکیبات، مولکولها و یونها را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

	<p>-از نظر کمی مقدار عناصر لازم برای تشکیل ترکیب و یونها را محاسبه نمایند.  <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude  در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۵</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b>  <input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -اصول نظریه اتمی دالتون را بیاد بیاورند.  <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -رابطه کمی بین عناصر در تشکیل مولکولها و یونها را درک کنند.  <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -از مطالب تئوری جهت انجام کار در آزمایشگاه شیمی استفاده کنند.  <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -نظریه دالتون را تحلیل نمایند.  <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b>  <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند.  <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b>  <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -از روابط کمی عناصر در محاسبات داروسازی استفاده کنند.  <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  -ارزش شیمی را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند.  <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

**استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:**

دانشجو محوری

-با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.

یادگیری مبتنی بر مساله

-از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند.

ادغام افقی درس ها

ادغام عمودی درس ها

پاسخگویی به جامعه

-پایه مسائلی که در محاسبات داروسازی در حیطه داروخانه و صنعت بکار می روند، در کلاس مطرح می گردند.

انتخابی بودن

نظام مند بودن

-مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.

سایر: نام ببرید.

-استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده

**محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:**

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-چارلز مور تيمر. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یاوری	۲	اسلاید، پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی	سخنرانی فعال، حل مسئله و پرسش و پاسخ	اتم ها، مولکولها، یونها	۱



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
تعداد:		آزمونکها	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:			
نوع آزمون:		امتحان میان ترم	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			

۱۰



دانشگاه سوادکوه سبز  
دانشگاه سوادکوه سبز

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲/۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
		<p>۱۱</p>